**KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 9**

**W SKARŻYSKU- KAMIENNEJ**

**w latach 2018/ 2023**

 Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w następujących:

 *aktach prawnych:*

• Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

• Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 )

• Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017 r., poz.356)

• Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)

• Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)

 *aktach normatywnych:*

1. Statut Przedszkola Publicznego Nr 9 w Skarżysku- Kamiennej.

***Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.***

*Mottem działań Przedszkola Publicznego Nr 9 jest myśl Roberta Fulghuma:*

**„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu- o tym, jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat.”**

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

**„Przedszkole otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci, rodziców i środowiska lokalnego.”**

Przedszkole jest placówką oświatową, jest miejscem, w którym wychowanek jest kreowany na człowieka rozumiejącego innych, szanującego odrębność rasową, narodowościową i religijną. Jest placówką, gdzie każde dziecko ma te same warunki rozwoju i takie same szanse odnoszenia sukcesów.

* Nasze przedszkole jest bezpieczną, zintegrowaną placówką, w której największą wartością jest dobro dziecka. Naczelnym zadaniem przedszkola jest przygotowanie dziecka do odnoszenia sukcesów

i radzenia sobie z trudnościami. Każdemu dziecku stwarzamy szansę rozwoju na miarę jego możliwości.

* Nasi wychowankowie chcą się uczyć, twórczo myśleć, działać

w poczuciu bezpieczeństwa, wzajemnego zaufania i zrozumienia. Dbamy o potrzeby dzieci i rodziców. Naszą dewizą jest optymizm, twórcze myślenie i otwartość na nowe doświadczenia.

* Naszymi sprzymierzeńcami są rodzice, którzy czynnie uczestniczą

w codziennym życiu przedszkola. Nauczyciele współpracują

z rodzicami uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania

* Dążymy do tego, aby nasze dzieci osiągnęły gotowość szkolną

i odnosiły sukcesy w szkole zgodnie z indywidualnym potencjałem rozwojowym. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną

* Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są

w nowoczesny sprzęt, meble, pomoce dydaktyczne i bezpieczne zabawki. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę

* Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalową,

a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby w naszym przedszkolu czuło się akceptowane i bezpieczne. Stworzymy warunki do harmonijnego rozwoju , do bycia samodzielnym , i otwartym na nowe doświadczenia. Zapewniamy, że każde z dzieci w naszym przedszkolu dostaje klucz do zdobywania wiedzy, do twórczych poszukiwań, inspirację do działania.

* Skoncentrowanie się na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka,

z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

* Stworzenie wychowankom warunków do wszechstronnego rozwoju na miarę potrzeb i możliwości. ϖ Przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesów i porażek.
* Wprowadzenie dzieci w świat wartości- dobra, miłości, przyjaźni

i tolerancji.

* Kształtowanie trwałych postaw szacunku wobec najbliższych oraz poszanowania środowiska naturalnego i dorobku kulturowego.
* Budzenie u dzieci wiary we własne siły i skuteczność .
* Rozbudzenie zainteresowań otaczającym światem pozwalający dziecku wyrazić własne doświadczenia i spostrzeżenia, poprzez różnorodną działalność, pomaganie dziecku pozytywnie postrzegać

i rozumieć siebie i innych.

* Zapewnienie optymalnych warunków do bezpiecznego i zdrowego pobytu dziecka w przedszkolu.
* Zapewnienie dzieciom opieki przez wykształconych, twórczych

i kreatywnych nauczycieli.

* Otwartość na partnerską współpracę z rodzicami dziecka oraz środowiskiem lokalnym

**CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI**

 Przedszkole Publiczne Nr 9 w Skarżysku- Kamiennej rozpoczęło swoją działalność wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą 1 września 1978 roku.

 Organem prowadzącym jest Gmina Skarżysko- Kamienna z siedzibą w Skarżysku- Kamiennej ul. Sikorskiego 18 w Urzędzie Miasta, a nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Kielcach.

 Przedszkole zlokalizowane jest przy ulicy Paryskiej na terenie dzielnicy Milica. Mieści się w wolno stojącym dużym, jednopiętrowym budynku.

Placówka posiada:

* 4 wielofunkcyjne sale dziecięce do zabaw, bezpieczne, przyjazne dzieciom wyposażone w:
* atestowane, nowoczesne meble.
* zestawy różnorodnych, ciekawych pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kąciki tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy itp.
* drewniany sprzęt gimnastyczny, przybory do zabaw ruchowych

 i zajęć umuzykalniających

* sprzęt audio- video i komputery do dyspozycji każdego nauczyciela.
* duży, zielony ogród przedszkolny wyposażony w przyrządy

do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu,

* zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne

Procesem oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych objętych jest 100 dzieci w wieku od 3 do 6 lat podzielonych na 4 oddziały.

 Placówka jest czynna od godziny 6.30 do 16.30.

Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne do pracy w przedszkolu. Nauczyciele stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonali organizację i przebieg procesów wspomagania oraz edukacji dzieci

Dzieci objęte są opieką logopedyczną na terenie placówki. W ramach podstawy programowej odbywają się zajęcia rytmiczno- wokalne i język angielski, katecheza a poza: koncerty filharmoniczne prowadzone przez specjalistów, teatrzyki teatralne, wyjścia do kina, wycieczki w ramach funduszu Rady Rodziców.

 W ramach działalności statutowej przedszkola proces wychowawczy, dydaktyczny i opiekuńczy odbywa się w oparciu o przyjęty i dopuszczony przez dyrektora placówki program wychowania przedszkolnego oraz programy własne nauczycieli.

***Tradycją placówki jest aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym:***

* Udział dzieci w konkursach plastycznych, muzyczno- wokalnych, ekologiczno- przyrodniczych, teatralnych,( organizator: Prezydent Miasta, PCK, Sanepid, i inne instytucje samorządowe).
* Skarżyskimi przedszkolami.
* Szkołami Podstawowymi Nr 1, 5 - zwiedzanie szkół, lekcyjnych klas I, udział w lekcjach komputerowych, przedstawieniach teatralnych, dniach otwartych… itp.
* Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną- organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców, konsultacji indywidualnych z rodzicami na terenie przedszkola, wspieranie członków rady Pedagogicznej

w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej wychowankom.

* Poradnią stomatologiczną- profilaktyka.
* Miejskim Centrum Kultury.
* Instytucjami użyteczności społecznej- zdobywanie umiejętności współżycia i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

 Integracja przedszkola z rodzicami odbywa się poprzez czynny udział rodziców w życiu przedszkola i dotyczy wspólnych działań w oparciu o program współpracy z rodzicami.

 Dyrektor motywuje nauczycieli do samodoskonalenia, doskonalenia zawodowego celem podwyższania efektywności pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu.

 Rzetelność dyrektora w zakresie realizacji zadań wynikających z ustawy o systemie oświaty i prawa oświatowego, komunikatywność

( dobra współpraca z rodzicami), kompetencje menedżerskie( pozyskiwanie środków pozabudżetowych)- pozwalają na właściwą gospodarkę finansami, co w zasadniczy sposób zmienia wizerunek przedszkola:

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

* Rodzice są partnerami, w ramach wypracowanych zasad współdecydują w sprawach przedszkola w obszarach: wychowawczym, dydaktycznym, organizacyjnym, emocjonalnym
* Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
* Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości.
* Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci poprzez dobry przepływ informacji, kontakty z nauczycielkami oparte na współpracy i wzajemnym zaufaniu.
* Rodzice współpracują z nauczycielami w rozwijaniu umiejętności swojego dziecka, zmniejszaniu deficytów rozwojowych.
* Rodzice otrzymują informację na temat osiągnięć i niepowodzeń dziecka, zapoznawani są z wynikami obserwacji oraz gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej

**KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

Akceptuj, toleruj, wspieraj -wydają nam się najwłaściwszymi określeniami i wskazaniami do pracy nauczyciela i determinują one codzienną naszą pracę. Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności tj. zabawę. Do metod tych należą m.in.;

* Metoda prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej – dziecięca matematyka- zabawy matematyczne mające na celu zapewnienia dziecku sukcesów w nauce matematyki
* Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne- zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, nawiązanie kontaktu z innymi za pomocą dotyku i ruchu
* Kinezjologia edukacyjna Denissona
* Opowieść ruchowa
* Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów

i Animatorów Klanza – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji

* Metoda Dobrego Startu- metoda przygotowująca do nauki czytania

i pisania - alfabet piosenek - śpiewane literki - wierszyki do rysowania

* Relaksacja
* Techniki parateatralne
* Bajkoterapia
* Zabawy paluszkowe
* Drama
* Pantomima
* Burza mózgów – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działań

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

* **Posiada:**
	+ motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
	+ umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia,
	+ praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
	+ umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
	+ umiejętność współpracy w grupie i rozwiązywania konfliktów,
	+ umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
	+ umiejętność twórczego rozwiązywania zadań,
	+ odpowiedni poziom samodzielności,
	+ gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
	+ umiejętność komunikatywnego porozumiewania się,
	+ podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym

i kulturowym,

* + poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem;
* **Przestrzega:**
	+ praw innych ludzi,
	+ zasad bezpieczeństwa, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
	+ zasad kultury współżycia, postępowania według ustalonych norm;
* **Dostrzega i szanuje:**
	+ potrzeby innych ludzi,
	+ odmienne postawy, przekonania, upodobania,
	+ symbole narodowe,
	+ środowisko naturalne;
* **Nie obawia się:**
	+ występować publicznie,
	+ reprezentować grupę, przedszkole, rodzinę,
	+ dzielić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
	+ wykazywać inicjatywy w działaniu,
	+ prosić o radę lub pomoc

**ZADANIA**

**JAKIE STOJĄ PRZED DYREKTOREM I PERSONELEM**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 9:**

* Wzorowe kierowanie przebiegiem procesu wychowania, kształcenia i opieki.
* Doposażanie placu zabaw- przedszkolnego w urządzenia zabawowe.
* Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz działań wychowanków na rzecz społeczności lokalnej.
* Działalność „Teatru Rodzica”

**PROMOCJA PRZEDSZKOLA:**

* Kontynuowanie wydawania gazetki przedszkolnej „UNIEXPRESS”.
* Aktualizowanie strony internetowej placówki.
* Promowanie się poprzez uroczystości i imprezy międzyszkolne, lokalne.

**ROZWÓJ KADRY PEDAGOGICZNEJ:**

* W dalszym ciągu organizowanie szkoleń w zakresie doskonalenia i samodoskonalenia zawodowego- minimalizujących znaczne środki finansowe przeznaczone na ten cel- z nastawieniem na te formy, które umożliwiają nauczycielowi twórczą pracę z dzieckiem.
* Uściślenie współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną pod kątem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci , rozwijania naturalnego potencjału wychowanków z ukierunkowaniem na pracę

z dzieckiem zdolnym.

 **Powyższe zadania będą realizowane integralnie z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców- przedstawicielami wszystkich rodziców wychowanków placówki oraz pracownikami przedszkola, w celu zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa, jak również wspierania ich we wszechstronnym rozwoju- co przyczyni się**

**do podniesienia jakości pracy przedszkola.**

Koncepcja Pracy Przedszkola Publicznego Nr 9 na lata 2018/ 2023 zaopiniowana pozytywnie i zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2018 r.